

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории России и славянских народов



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Профиль подготовки:

название профиля

Образовательная программа:

бакалавриат

Квалификация:

академический бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная, в том
числе с ускоренным сроком обучения
нужное подчеркнуть

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана исторического факультета
О.Б. Пенькова
«22» апреля 2020 г.
МП

Программа учебной дисциплины «Социология» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 591 от «02» июня 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

Старший
преподаватель

Н.Н. Старченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов

Протокол № 9 от «09» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой

О.Б. Пенькова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части общенаучного блока по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Для студентов направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование дисциплина реализуется кафедрой истории России и славянских народов.

Данная учебная дисциплина основывается на базе дисциплин история, философия, правоведение базовой части общенаучного блока образовательной программы «Бакалавриат».

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин общенаучного блока и в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
Профиль	-			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части общенаучного блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2	2	2
Год подготовки	3	2	3	2
Семестр	5	3		
Количество часов	72	72	72	72
- лекционных	18	18	2	2
- практических, семинарских	18	18	4	4
- лабораторных				
- самостоятельной работы	36	36	66	66
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	4	4		
в т.ч. аудиторных	2	2		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об обществе, закономерностях и тенденциях его развития; систематизировать знания о причинах социальных кризисов, социальной структуре общества, поощрять поиск новых социальных ценностей, способствующих воспитанию научного мировоззрения, нравственности и толерантности; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

а) общекультурных (ОК):

- способности использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способности использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- владения историческим методом с применением его к оценке социокультурных явлений (ОК9);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способности понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);
- способности вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- способности принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- готовности применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

в) профессиональных (ПК):

- способности выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-7);
- готовности руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-9);
- способности использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-10);
- способности проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы становления и развития общества на землях Донецкого бассейна в контексте исторического процесса соседних государств; закономерности исторического процесса, место человека в социуме и политической организации общества.

Уметь:

- логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в родном крае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть:

- навыками работы с учебной литературой, поиска информации в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Изучение дисциплины «Социология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных событий, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное, блочно-модульное и проблемное обучение. В процессе обучения используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным историческим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение исторических документов и учебно-методической литературы, аннотирование статей, подготовку презентаций и докладов.

Программа дисциплины предусматривает использование метода проблемного изложения лекционного материала в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<i>Тема 1. Предмет, структура и функции социологии</i>	Введение: объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Структура и функции социологии.
<i>Тема 2. Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке</i>	1.Основоволожники социологии (Огюст Конт, Герберт Спенсер, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер). 2.Основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса. 3. Зарождение социологии в России.
<i>Тема 3. Развитие социологии в XX веке</i>	1.Основные концепции и направления западной социологии XX в. 2.Возрождение социологических исследований в 60-е гг. XX в. Институализация социологии. 3.Современные проблемы развития социологии.
<i>Тема 4. Социологическая теория общества</i>	1.Общество как целостная социокультурная система. 2.Эволюционная и революционная теории развития общества. 3.Теории культурно-исторических типов общества. 4.Социальные изменения и социальная стабильность. 5.Сущность формационного и стадийного подходов к типологизации общества.

Тема 5. Социальная структура общества	1.Понятие про социальную структуру общества. 2.Социальные группы, социальные общности, социальные организации и социальные институты в системе социальных связей. 3.Учения про классы как основной элемент социальной структуры. 4.Динамика социальной структуры общества.
Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность	1.Социальная стратификация и основные ее модели. 2. Социальная мобильность и маргинализм. 3.Классическая схема социальной стратификации (по Л. Уорнеру): сущность и характеристика выделенных страт.
Тема 7. Социология личности	1.Понятие личности в социологии. 2. Типология личности. 3. Статус и социальные роли личности. 4. Внутриролевые и межролевые конфликты и их влияние на формирование личности.
Тема 8. Социализация личности	1.Социализация как понятие. 2. Социальная деятельность и поведение. 3. Понятие социальная активность и пути повышения социальной активности.
Тема 9. Социология конфликта	1.Основные характеристики социального конфликта. 2. Виды социальных конфликтов и формы их проявления в современном обществе. 3.Конфликтные ситуации: стратегия поведения и технология решения конфликтных ситуаций.
Тема 10. Социология девиантного поведения	1.Девиантное поведение: понятие, причины, состояние. 2.Разновидности девиантного поведения. 3.Проявления девиантного поведения среди студенческой молодежи: причины и особенности.
Тема 11. Социология культуры	1.Понятие культуры, ее природа, структура и содержание. 2. Основные разновидности культуры (материальная и духовная), социальные функции культуры. 3. Противоречие и конфликты в развитии и функционировании культуры. 4. Массовое и элитарное в культуре. Роль культуры в жизнедеятельности личности.
Тема 12. Социология образования	1.Образование как социальный институт и механизм передачи социального опыта поколений. 2.Основные функции образования. 3.Особенности развития образования в постиндустриальном обществе.
Тема 13. Социология науки	1.Наука как социальный институт. 2.Закономерности развития современной науки как социального феномена. 3.Соотношения социального и индивидуального в научном творчестве.
Тема 14. Социология труда и свободного времени	1.Содержание, структура и формы трудового поведения. 2.Понятие «свободного времени», его категории, структура, содержание. 3. Взаимосвязь свободного времени с трудом, образованием, культурным досугом.
Тема 15. Социология	1.Брак и семья как социальные феномены.

<i>семьи</i>	<p>2.Влияние семьи на жизнь общества.</p> <p>3. Функции семьи (хозяйственно-бытовая, материально-производственная, репродуктивная, экономическая, коммуникативная, воспитательная, досуг и др.).</p> <p>4. Структура семьи (по типу руководства - эгалитарная и авторитарная; за формой - моногамная и полигамная; по месту жительства, по структуре и количеству детей).</p>
Тема 16. Социология общественного мнения	<p>1.Власть как основа и цель политики.</p> <p>2.Понятие общественного мнения, его структура.</p> <p>3. Субъекты и носители общественного мнения.</p> <p>4. Каналы изучения общественного мнения (референдумы, всенародные обсуждения, социологические опросы и т.д.).</p>

Тематический план

	Содержательный модуль 1																					
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																					
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения										
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная	лекции	практические	самостоятельная работа
Тема 1. Предмет, структура и функции социологии	1	1					1	1					2				2		2			
Тема 2. Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке	4	1	1		2		4	1	1		2		4				4		4			
Тема 3. Развитие социологии в XX веке	5	1	2		2		5	1	2		2		4,5	0,5	0,5		3,5		4,5	0,5	0,5	3,5
Тема 4. Социологическая теория общества	5	2	1		2		5	2	1		2		5,5	0,5	0,5		4,5		5,5	0,5	0,5	4,5
Тема 5. Социальная структура общества	5	1	2		2		5	1	2		2		5	0,5	0,5		4		5	0,5	0,5	4
Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность	6	1	1		4		6	1	1		4		3,5		0,5		3		3,5		0,5	3
Тема 7. Социология личности	4	1	1		2		4	1	1		2		4,5		0,5		4		4,5		0,5	4

<i>Тема 8. Социализация личности</i>	6	1	1		4		6	1	1		4		5,5	0,5			5		5,5	0,5		5	
<i>Тема 9. Социология конфликта</i>	6	2	2		2		6	2	2		2		5,5		0,5		5		5,5		0,5	5	
<i>Тема 10. Социология девиантного поведения</i>	4	1	1		2		4	1	1		2		4,5				4,5		4,5			4,5	
<i>Тема 11. Социология культуры</i>	5	1	1		3		5	1	1		3		4				4		4			4	
<i>Тема 12. Социология образования</i>	5	1	2		2		5	1	2		2		5		0,5		4,5		5		0,5	4,5	
<i>Тема 13. Социология науки</i>	4	1			3		4	1			3		5				5		5			5	
<i>Тема 14. Социология труда и свободного времени</i>	3	1			2		3	1			2		4				4		4			4	
<i>Тема 15. Социология семьи</i>	5	1	2		2		5	1	2		2		5,5		0,5		5		5,5		0,5	5	
<i>Тема 16. Социология общественного мнения</i>	4	1	1		2		4	1	1		2		4				4		4			4	
Итого по содержательному модулю 1	72	18	18		36		72	18	18		36		72	2	4		66		72	2	4	66	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. Предмет, структура и функции социологии	1
2	Тема 2. Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке.	1
3	Тема 3. Развитие социологии в XX веке.	1
4	Тема 4. Социологическая теория общества.	2
5	Тема 5. Социальная структура общества.	1
6	Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.	1
7	Тема 7. Социология личности.	1
8	Тема 8. Социализация личности	1
9	Тема 9. Социология конфликта	2
10	Тема 10. Социология девиантного поведения	1
11	Тема 11. Социология культуры	1
12	Тема 12. Социология образования	1
13	Тема 13. Социология науки	1
14	Тема 14. Социология труда и свободного времени	1
15	Тема 15. Социология семьи	1
16	Тема 16. Социология общественного мнения	1
	ВСЕГО	18

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины «Социология».

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий.

Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке	1
2	Развитие социологии в XX веке	2
3	Социологическая теория общества	1
4	Социальная структура общества.	2
5	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1
6	Социология личности.	1
7	Социализация личности	1
8	Социология конфликта	2
9	Социология девиантного поведения	1
10	Социология культуры	1
11	Социология образования	2
12	Социология семьи	2
13	Социология общественного мнения	1
	ВСЕГО	18

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины «Социология».

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, вопросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой,

исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Данный курс предполагает не только изучение теоретического материала, но и активное использование дополнительных источников информации, таких как социологические журналы, статистические сборники, опубликованные документы, официальные сайты.

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке.	2
2	Развитие социологии в XX веке.	2
3	Социологическая теория общества.	2
4	Социальная структура общества.	2
5	Социальная стратификация и социальная мобильность.	4
6	Социология личности.	2
7	Социализация личности	4
8	Социология конфликта	2
9	Социология девиантного поведения	2
10	Социология культуры	3
11	Социология образования	2
12	Социология науки	3
13	Социология труда и свободного времени	2
14	Социология семьи	2
15	Социология общественного мнения	2
	ВСЕГО	36

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств.

Индивидуальные задания по дисциплине «Социология» заключаются в выполнении практических заданий, а также подготовке творческо-аналитического задания на одну из предложенных тем.

Цель: осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, реферат или конкретный вопрос способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Задания:

1. Дайте характеристику истории как процессу социального развития.

2. Охарактеризуйте основные формы социальных отклонений (девиантного поведения) в поведении современных студентов.
3. Дайте социологический анализ содержания понятий «личностная культура» и «девиантная культура».
4. Объясните, почему право является ведущим фактором социального развития и цивилизованности общества.
5. Охарактеризуйте апатию, безразличие, отрешенность как негативные черты современной молодежи.
6. Опишите основные общественные классы и группы в социальной структуре современного общества.
7. Охарактеризуйте социальную стратификацию современного общества.
8. Раскройте понятия про социальную справедливость во времена античности, средневековья и в современном обществе.
9. Раскройте значение культуры как показателя цивилизованности человека в обществе.
10. Опишите образ идеального студента в контексте современных положений и требований общества.
11. Дайте оценку здоровому способу жизни человека как социальному феномену.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.

Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «социология».
2. Раскрыть методологию изучения социологии.
3. Раскрыть периодизацию учебного курса «социология».
4. Раскрыть основные функции социологии.
5. Охарактеризовать роль Огюста Конта в становлении социологии.
6. Описать социологическую концепцию Герберта Спенсера.
7. Охарактеризовать учение про метод Эмиля Дюркгейма.
8. Раскрыть суть «понимающей социологии» Макса Вебера.
9. Раскрыть основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Описать социологические взгляды Питирима Сорокина.
11. Охарактеризовать основные концепции и направления западной социологии XX века.
12. Охарактеризовать основные концепции и направления отечественной социологии.
13. Общество как социокультурная система.
14. Охарактеризовать понятия социальная общность и социальные связи.
15. Раскрыть суть эволюционной и революционной теории развития общества.
16. Описать теории культурно-исторических типов.
17. Раскрыть суть понятий социальные изменения и социальная стабильность.
18. Формационный и цивилизационный подходы в изучении развития общества.
19. Охарактеризовать социальную структуру общества.
20. Раскрыть суть социальной стратификации.

21. Раскрыть суть социальной мобильности.
22. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества: характерные черты.
23. Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» в социологии.
24. Статус и социальные роли личности.
25. Охарактеризовать типы конфликтов и пути их разрешения.
26. Раскрыть стадии протекания конфликта.
27. Указать позитивные и негативные функции социального конфликта.
28. Охарактеризовать гражданское общество.
29. Указать основные виды социальных организаций и социальных институтов.
30. Охарактеризовать социетальные группы.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Филологический факультет

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Программа подготовки: бакалавриат
Семестр 5
Учебная дисциплина Социология

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

- 1.** Раскрыть основные функции социологии.
- 2.** Описать теории культурно-исторических типов.
- 3.** Охарактеризовать типы конфликтов и пути их разрешения.

Утверждено на заседании кафедры истории России и славянских народов

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Преподаватель

О.Б. Пенькова

Н.Н. Старченко

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	3
Задание 2	3
Задание 3	4
<i>Всего</i>	<i>5 баллов</i>

10. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Теоретические вопросы к зачету

1. Предпосылки формирования социологии как науки.
2. Объект, предмет и задачи современной социологии.
3. Роль теоретического и эмпирического уровней социологического знания и социальной инженерии.
4. Функции, практическое значение и основные задачи социологии.
5. Место социологии в системе социогуманитарных наук.
6. Вклад Огюста Конта в формирование современной социологической науки.
7. Этапы и особенности развития отечественной социологии в XX в.
8. Общество как социальный феномен, причины возникновения и характеристика его социетальных подсистем.
9. Сущность формационного и цивилизационного подходов развития общества.
10. Понятия социальная общность и социальные связи.
11. Характерные черты и особенности доиндустриального и индустриального обществ (сравнительный анализ).
12. Характерные особенности постиндустриального общества.
13. Сущность марксистско-ленинской теории классов и классовой структуры общества.
14. Средний класс, его роль и место в социальной структуре общества.
15. Теория социальной стратификации, ее практическое значение.
16. Сущность теории социальной мобильности и маргинализма.
17. Социальное взаимодействие, социальная связь и поведение человека (индивида) как элементы общественных отношений.
18. Понятие «социальная группа» и характеристика ее основных видов – малой и большой.
19. Понятие «социальная организация», ее роль в обществе.
20. Основные типы социальных движений: революционные, реформаторские, утопические; их суть и роль.
21. Основные разновидности социальных движений: политические, экологические, религиозные, молодежные; их суть и значение.
22. Социологическая концепция Герберта Спенсера.
23. Учение про метод Эмиля Дюркгейма.
24. «Понимающая социология» Макса Вебера.
25. Социальные институты общества, их виды и функции.
26. Характеристика формальных и неформальных социальных организаций.
27. Сущность и анализ понятий: социальная эволюция, революция, трансформация, модернизация.
28. Общие и отличительные особенности понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «индивидуализм», «личность».
29. Социальные типы личности: идеальный, нормативный, лидеры.
30. Пути социализации человека в обществе. Приобретение социальных статусов и исполнение социальных ролей.
31. Основные этапы социализации личности, процессы десоциализации и ресоциализации.
32. Гражданское общество и его основная структура.
33. Семья как социальная группа, ее влияние на развитие общества.
34. Понятия «брак» и «семья». Основные общественные и индивидуальные функции современной семьи.
35. Тенденции развития современной семьи, причины кризисных явлений в семье и пути их предотвращения.
36. Культура как социальный институт и ее виды: материальная и духовная.
37. Язык как первооснова культуры.

38. Социологическая характеристика и оценка основных форм культуры: высокой, народной и массовой.
39. Характеристика основных типов культуры: общечеловеческой, суперкультуры, контркультуры, личной и девиантной.
40. Социальные функции культуры.
41. Особенности развития высшего образования в постиндустриальном обществе.
42. Реформирование высшего образования в современной России: социальные приобретения и проблемы.
43. Социальный конфликт как социологическая категория, его причины и стадии.
44. Основные типы социальных конфликтов и их характеристика.
45. Функции социальных конфликтов (сигнальная, консолидирующая, коммуникативная, психологическая, дестабилизирующая) и их социальное значение.
46. Девиантное поведение, его социальная сущность и причины.
47. Виды и формы девиантного поведения как социального явления.
48. Основные методы профилактики и решения конфликтных ситуаций.
49. Характеристика государства как социального института, его основные типы и формы.
50. Особенности эволюции социальной структуры современного общества.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается текущий контроль, проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является зачет. Зачет сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	ЗАЧЕТ	
max 40 баллов	max 10 баллов	max 10 баллов	max 40 баллов	100 баллов
Работа в ходе лекционных и практических занятий	Заполнение и защита словаря терминов и понятий. Выполнение индивидуальных творческих заданий.			

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Социология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Аудитория укомплектована учебной мебелью, комплектом рабочего места преподавателя и ПК, интерактивной доской. Аудитория позволяет использовать мультимедийный проектор с экраном.

Самостоятельная работа студента проходит в библиотеке университета, библиотека укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, (3 035,5 м.кв),. расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, в читальном зале № 4 периодической литературы ауд. 19, читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место (189,5 кв. м), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24), в зале электронной информации ауд. 104а (122,9 кв.м.), зал укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6), абонементами научной и учебной литературы (176,5 кв. м. и 543,7 кв.м. соответственно на 4 и 6 посадочных места расположенных по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд.104, ауд. 107).

В учебной лаборатории кафедры истории России и славянских народов и на кафедре истории России и славянских народов (№ 47,49 по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24) предоставляются индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы. Кабинет кафедры № 47 укомплектован учебной мебелью на 14 посадочных мест, оснащен 2 компьютерами, принтером, ноутбуком. Кабинет кафедры № 49 укомплектован учебной мебелью на 14 посадочных мест, оснащен компьютером.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Кравченко, А. В. Социология : учебник для бакалавров / А. В. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 534 с.	7	-
2.	Кравченко, А. И. Социология в вопросах и ответах : учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с.	7	-
3.	Лавриненко, В. Н. Социология : конспект лекций / В. Н. Лавриненко. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с.	6	-
4.	Мухаев, Р. Т. Социология : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 174 с.	7	-
Дополнительная литература			
1.	Волков, Ю. Г. Социология : учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 668 с.	4	-
2.	Фролов, С. Ф. Социология : сотрудничество и конфликты / С. Ф. Фролов. - Москва : Юристъ, 1997. - 240 с.	1	-
3.	Кравченко, А. И. Социология : Хрестоматия. - М. : Академия, 1997. - 351 с.	3	-
4.	Социология и социальная антропология : Межвуз. сб. к 60-ти летию со дня рождения А.О.Бороноева / Под ред. В. Д. Виноградова, В. В. Козловского ; С.-Петербург. гос. ун-т ; Социол. о-во им. М.М.Ковалевского и др. - СПб. : Алетейя, 1997. - 434 с.	3	-
5.	Ионин, Л. Г. Социология культуры : Учеб. пособие для студентов гуманитар. и соц.-экон. направлений и спец. вузов. - 2-е изд. - М. : Логос, 1998. - 280 с.	3	-
6.	Очерки социальной антропологии / Редкол.: В. В. Шаронов (отв. ред.) и др. ; Акад. гуманитар. наук ; Гос. прогр.: "Народы России: возрождение и развитие" ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Петрополис, 1995. - 154 с.	3	-
7.	Томпсон, Д. Л. Социология. - М. : АСТ ; Львов : Инициатива, 1998. - 496 с.	3	-
8.	Социология в России : Учеб. пособие для студентов вузов / Г. М. Андреева, В. Н. Амелин, Я. У. Астафьев и др. ; Под ред. В. А. Ядова ; РАН ; Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с.	3	-

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
2. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

Перечень информационных ресурсов, применяемых по дисциплине в системе электронной информационно-образовательной среде ДонНУ:

- электронные личные кабинеты преподавателей и студентов (для получения необходимого электронного контакта с преподавателями, читающими дисциплины;
- облачный сервис ДонНУ (для временного хранения файлов, совместной работы по дисциплинам, информационного обмена между участниками образовательного процесса;
- сервис электронной почты ДонНУ (для взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения возможности отправки и получения электронных писем «преподаватель – студент», размещения объявлений о проведении онлайн лекций, практических занятий и лабораторных работ);
- официальных сообществ университета в социальных сетях «В Контакте» (сообщество Кафедра истории России и славянских народов <https://vk.com/club193121417>, (для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет);
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle для обеспечения дистанционного информационно-методического сопровождения учебного процесса, эффективного взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- университетского телевидения (для создания и распространения циклов видео-лекций по дисциплинам социально-гуманитарного блока).

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

_____ О.Б. Пенькова